

## Maudits Français ! – Épisode 13 : Escapade hivernale

Durée : 5 min 36 s

Fiche apprenant - Niveau intermédiaire / avancé

La vidéo est disponible sur [francolab.tv5.ca](http://francolab.tv5.ca)

### ACTIVITÉ 1



*Pour commencer*

*Vocabulaire et compréhension écrite*

Avant de voir l'épisode, lisez les consignes et le court texte descriptif ci-dessous.

#### Consignes :

- Le symbole ❁ remplace toujours le même mot. Quel est ce mot manquant ?
- Soulignez les mots qui vous ont permis de trouver la réponse.
- Expliquez, dans une brève définition ou à l'aide de synonymes, au moins trois mots clés que vous avez soulignés.

#### Texte

Le ❁ est un mammifère de la famille des canidés. Grâce à sa grande vitalité physique et à son endurance, le ❁ est utilisé depuis très longtemps pour porter des charges assez lourdes. Par exemple, le ❁ d'attelage tire généralement un traîneau sur la neige au moyen de harnais. De nos jours, ce type de ❁ sert surtout dans les courses de traîneau devenu un vrai sport populaire dans les pays nordiques. Le ❁ domestiqué est reconnu pour sa fidélité envers l'homme et son flair exceptionnel. En effet, le ❁ peut aussi bien détecter de la drogue dans une valise que le cancer chez les individus. De plus, le ❁ aboie quand il sent le danger et il a la capacité de devenir un guide pour les aveugles, un gardien de troupeau ou un chasseur redoutable. Le premier ❁ à aller dans l'espace se prénomait Laïka, ce qui signifie « petit aboyeur » en russe. Snoopy, créé par Charles Schulz, est sans doute le ❁ beagle le plus célèbre dans l'univers de la bande dessinée. Le ❁ sait prodiguer un amour inconditionnel envers les êtres humains.

### Réponse

Le symbole ✪ remplace le mot \_\_\_\_\_ . **Chien**

### Mots clés et définitions :

1. \_\_\_\_\_ :
  2. \_\_\_\_\_ :
  3. \_\_\_\_\_ :
- Etc.



## ACTIVITÉ 2

### Écoute

Regardez l'épisode et soyez attentif aux sentiments exprimés par Laure et Cyril. Après avoir vu l'épisode, répondez aux questions.

1. Quelles images de l'épisode illustrent le mieux, selon vous, les grands espaces, la solitude et l'isolement ?
2. Relevez quelques expressions et images que Laure et Cyril utilisent avec exagération pour parler du froid et de l'hiver.
3. Que dit Laure sur la durée de la saison hivernale ?
4. Pourquoi Cyril dit-il à Laure qu'elle va virer Inuite ?
5. Que ressentent Laure et Cyril par rapport au mal du pays ?
6. Pourquoi, selon vous, la course en chiens de traîneau semble-t-elle enthousiasmer Laure et Cyril ?
7. Dans cet épisode, que pensez-vous du rapport entre les hommes et les chiens de traîneau ?
8. Connaissez-vous Croc-Blanc, de Jack London, mentionné dans l'épisode ?
9. Que pensez-vous du choix musical pour évoquer chacune des scènes ?
10. Commentez la différence d'ambiance entre la première partie de l'épisode et la seconde avec les chiens de traîneau.

**ACTIVITÉ 3**



*Vocabulaire et compréhension orale*

Voici une liste d'expressions et de mots entendus dans l'épisode. Faites correspondre les éléments de la liste de droite à ceux de la liste de gauche.

**Mots et expressions entendus dans le film**

1. Expédition polaire
2. De grands espaces
3. Je pars vivre dans les bois.
4. On est couvert.
5. Tu vas virer Inuite.
6. Le Grand Nord
7. La vie de trappeur est dure.
8. On se croirait en Antarctique.
9. Une fin de semaine nordique
10. Prendre les commandes

**Synonymes**

- a. On est habillé chaudement.
- b. Voyage d'exploration l'hiver
- c. C'est difficile de vivre de la chasse.
- d. L'impression d'être au sud du cercle polaire austral.
- e. Je vais vivre dans l'isolement.
- f. Des étendues infinies
- g. Maîtriser les chiens
- h. Tu t'es bien habituée au froid.
- i. La partie située près du pôle Nord
- j. Un week-end glacial

*Discussion* Que pensez-vous de l'entraînement et de l'utilisation des chiens de traneau ? Au début de l'épisode, Laure dit qu'il fait beau. Qu'est-ce que cela semble évoquer pour elle dans le contexte? Qu'est-ce que l'expression « Il fait beau » évoque pour vous ? Vous êtes-vous déjà opposés à l'idée d'utiliser des animaux pour amuser l'homme ? Faites un parallèle.

## ACTIVITÉ 4



### *Expression orale, culture et société*

1. Dites ce que vous connaissez des chiens de traîneau.

Voici quelques pistes pour ouvrir la discussion :

- Les races
- Le chef de la meute
- La vitesse moyenne qu'ils peuvent atteindre
- La distance qu'ils peuvent parcourir
- Le type de nourriture
- Le nom donné aux conducteurs de chiens de traîneau
- Etc.

2. Lisez le texte suivant sur les techniques et conseils pour faire du traîneau à chiens en hiver.

*Tout d'abord, habillez-vous chaudement et confortablement. La laine de mouton mérinos est fine et reste chaude même mouillée. Elle s'avère donc un très bon choix, mais rien ne bat la fourrure pour affronter les grands froids. Idéalement, privilégiez la technique de l'oignon, c'est-à-dire portez plusieurs couches de vêtements superposées et couvrez-vous bien la tête et les pieds.*

*N'oubliez pas la crème solaire, le baume à lèvres et une lampe frontale, car la nuit tombe vite en hiver. Apportez une gourde d'eau, des noix, des fruits secs et de la gomme (chewing-gum se dit « gomme » au Québec), car mâcher stimulera le sang de votre visage et évitera de vous geler les joues.*

*Si vous désirez faire une randonnée dans le respect des chiens, recherchez le logo de « traîneau à chiens responsable », vous vous assurez ainsi que les chiens sont bien traités.*

*En général, les attelages sont composés de 4 à 8 chiens et comportent trois éléments essentiels : les chiens, un traîneau sur neige ou sur terre et le musher, c'est-à-dire la personne qui conduit l'attelage. Les chiens tirent le traîneau et obéissent aux ordres de leur chef, le musher, qui les guide par sa voix et maîtrise ainsi la meute. Chaque chien a une fonction définie selon sa place*

*dans l'attelage. Le chien de tête est celui qui écoute les ordres du musher et qui impose les directions aux autres. Les chiens de barres sont généralement les plus puissants, car ce sont eux qui décollent la charge, et cela demande beaucoup de force, surtout dans les virages.*

*Faire du traîneau à chiens constitue un sport très physique. Il ne s'agit pas simplement de monter sur le traîneau et d'attendre que les chiens fassent le travail, au contraire, il faut guider et aider les chiens en plus d'être très attentif à tout ce qu'ils font. En réalité, un musher doit être en osmose avec les chiens, partager leur travail pour les soutenir et leur montrer qu'il est fier de leur travail. La gratification du chien est surtout de sentir la satisfaction du musher, même s'il aime bien les friandises en guise de récompense !*

3. Voici en 10 questions de quoi mesurer si vous êtes un fin connaisseur de l'univers des chiens de traîneau. Le texte ci-haut vous donnera quelques pistes de réponses. Répondez par Vrai ou Faux.
- a. Pour faire avancer les chiens, Cyril dit : Hop!
  - b. Les conducteurs de chiens de traîneau sont appelés des mushers.
  - c. Pour devenir un bon conducteur de chiens de traîneau, il faut maîtriser le métier de chef de meute.
  - d. Les huskies, comme les loups, développent une hiérarchie de meute.
  - e. Le malamute d'Alaska, une des races de chiens de traîneau, est surnommé « locomotive des neiges ».
  - f. Les chiens de traîneau ne transportent des charges et des passagers que l'hiver.
  - g. Dans un groupe de chiens de traîneau, chaque chien a une position et une responsabilité propre selon son âge, sa morphologie, son caractère et ses capacités.
  - h. Conduire des chiens de traîneau est considéré comme un sport.
  - i. Le husky de Sibérie porte son nom à cause de son aboiement particulier, car Husky signifie « enroué ».
  - j. Des chiens de traîneau de course voyagent jusqu'à une moyenne d'environ 30 km/h sur des trajets proches de 40 km.

*Discussion* Que pensez-vous de l'entraînement et de l'utilisation des chiens de traîneau ?

Que pensez-vous de l'entraînement et de l'utilisation des chiens de traîneau ? Êtes-vous pour ou contre l'équitation, la course de chiens de traîneau ou tout autre sport où concoure un animal : course de chameaux, corrida, fauconnerie, etc.

## ACTIVITÉ 5



*Expression orale*

*Pour aller plus loin*

Racontez un rêve d'enfant.

Cyril avoue avoir réalisé un rêve d'enfant en dirigeant des chiens de traîneau.

Racontez un rêve d'enfant que vous avez réalisé ou que vous aimeriez réaliser. Dans votre histoire, décrivez vos sentiments et vos motivations. Expliquez l'origine de votre rêve et ce qui l'a inspiré. Par exemple : un livre, un film, une chanson, un accident, un ami, un parent, un enseignant, etc.



## ACTIVITÉ 6

*Expression écrite et expression orale*

*Pour aller plus loin*



En petit groupe de trois, observez cette photo et imaginez un dépliant promotionnel invitant les touristes à découvrir le traîneau à chiens. Inventez un slogan publicitaire et rédigez le texte du dépliant en vous appuyant sur les éléments suivants :

- La découverte des grands espaces
- La vivacité et la gentillesse des chiens
- Les sensations que procure cette activité

Pour le slogan, inspirez-vous des exemples suivants :

- N'ayez pas froid aux yeux, venez découvrir la vitalité des chiens de traîneau.
- Vivez l'aventure à la Jack London !
- Devenez musher et découvrez la magie de l'hiver !
- Laissez-vous entraîner dans une expédition polaire inoubliable !
- Etc.

Ensuite, montrez votre dépliant publicitaire aux autres groupes de la classe.